

Titolo dell'iniziativa di miglioramento 5:

Nessuno escluso: definizione e attuazione di procedure per individuare gli alunni BES e condivisione di pratiche didattiche ed educative comuni ai differenti ordini di scuola del nostro Istituto (vedi PTOF 2016-2019)

Anno Scolastico 2017-18

Fase di ACT-RIESAME E MIGLIORAMENTO

Anno Scolastico 2016-17

Modalità di revisione delle azioni	Durante le riunioni dello Staff si è verificato lo stato di attuazione e avanzamento della progettualità e si sono preventivate eventuali modifiche di miglioramento con interventi finalizzati a garantirne l'efficacia.
Criterio di miglioramento	Ripianificazione dei tempi ed elaborazione di azioni per garantire il raggiungimento degli obiettivi.

Responsabili del progetto	Coordinatore: Fleury Patrizia Commissione: Pesacane Giuseppina Lo Cicero Rosalba	Data prima attuazione Inizio anno scolastico	Settembre 2017
----------------------------------	--	---	----------------

Livello di priorità	Monitoraggio e rilevazione del numero dei docenti che hanno effettuato formazione relative ai BES; quantificare il numero di BES presenti nell' istituto. Ampia condivisione del materiale tra i docenti per lo screening e del materiale per i PEI,PDF e PDP.	Tempi	2017-2018
----------------------------	--	--------------	-----------

Situazione corrente	°(Verde)	°(Giallo)	°(Rosso)
1 Quantificare il numero di bambini che sono stati individuati come BES			
2 Quantificare il			

numero dei docenti che si sono formati.			
3 Quantificare la condivisione del materiale dello screening			

Ai fini dei processi inclusivi, tutti i docenti conoscono la normativa vigente (legge 170/2010;D.M dicembre 2012; C.M. N°8 DEL 2013) e le procedure attuate dall'Istituto in tema di inclusione scolastica (vedasi sito dell'I.C con PTOF e PAI del triennio 2016-17/2018-19). E' pertanto indispensabile che ad una formazione in itinere si aggiunga la condivisione di un medesimo iter procedurale e operativo.

Dalle azioni di controllo effettuate per l 'anno scolastico 2017/18 risultano raggiunti gli obiettivi prefissati relativamente a:

- Quantificazione del numero di bambini che sono stati individuati come BES.
- Condivisione delle finalità e del materiale dello screening tra docenti e genitori degli alunni da attenzionare.
- Quantificazione del numero dei docenti che si sono formati sui temi dell'inclusione e disabilità

Fasi attuative anno 17/18	Esiti
Formazione dei docenti	Non è stato predisposto il monitoraggio relativo alla formazione dei docenti ma si sono formati sui temi della inclusione n° 3 FS.
Raccolta dati relativi ai singoli alunni.	I dati relativi al riconoscimento e alla presenza di alunni BES nella scuola sono regolarmente riportati nei PAI degli a.s. 2016/17, 2017/18, pubblicati sul sito ed agli atti dell'istituto (ALLEGATI 1,2,)
Ampia condivisione del materiale per la progettazione dei piani educativi individualizzati	Il materiale per la progettazione dei PEI e dei PDP è stato ampiamente condiviso con tutti i docenti di dell' istituto e pubblicato sul sito dello stesso nella sezione moduli docenti .Inoltre , a luglio 2016,i docenti di sostegno dei tre ordini di scuola, sono stati coinvolti in un autoaggiornamento in cui si è elaborato un modello di PEI funzionale alle esigenze della scuola.

• Ampia condivisione del materiale per lo screening	Nell' anno scolastico 2015-16, le docenti Fleury e Pesacane hanno provveduto ad effettuare incontri informativi per docenti e rappresentanti dei genitori, sulle tematiche relative ai BES non certificati e ai DSA soffermandosi sulla legislazione inerente .Sono anche stati presentati modelli per la stesura dei PDP e le relative griglie di osservazione/rilevazione .Il materiale sopra citato è stato poi pubblicato sul sito della scuola nella sezione moduli docenti per garantirne la massima condivisione. Non si è proceduto ad effettuare un vero e proprio monitoraggio per quantificare la condivisione del materiale per lo screening e ci si adopererà, nel corrente anno scolastico ad effettuarlo attraverso la rilevazione del numero di docenti che, prima di elaborare il PDP, hanno utilizzato la griglia predisposta. La presenza nella scuola di nuove risorse docenti , rendono inoltre necessari incontri dedicati e circolari informative interne sull' utilizzo della modulistica adottata. Ciò concorrerà ad una più completa conoscenza del materiale in uso e faciliterà il successivo monitoraggio. Negli a.s. 2016-17 e 2017/18 si è attuato il Progetto Screening per la rilevazione degli alunni con sospetto DSA nelle classi terze della scuola primaria e prime della secondaria di I° grado. Gli esiti delle prove sono stati comunicati ai genitori degli alunni suddetti in incontri appositi. (ALLEGATO 3 e 4)
---	---

Per l'area relativa al monitoraggio della formazione dei docenti relativamente ai temi della inclusione, in cui la scuola risulta parzialmente carente, si procederà a ricalibrare in maniera più efficiente lo stesso .

Si riconfermano gli altri obiettivi e le fasi di diffusione, realizzazione e monitoraggio progettate, nell' a.s. 2015-16 per il triennio successivo.

Fase di DO

DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE

I docenti Fleury Patrizia, Lo Cicero Rosalba e Pesacane Giuseppina sono stati incaricati dell'attuazione di questa azione diretta all'utenza scolastica, a tutti gli operatori scolastici, alle agenzie del territorio e finalizzata al miglioramento della comunicazione interna/esterna.

Il progetto prevede le seguenti fasi di attuazione:

Anno Scolastico 2017/2018

- Sono stati Incontri pianificati e calibrati sulle esigenze didattico-organizzative dell'istituto e del singolo alunno (GLHI di Istituto, GLHO, Riunioni dipartimentali del sostegno, riunioni dei CDC ed incontri con i genitori degli alunni BES con Legge 170 e non, incontri con Servizi sociali territoriali per gli alunni seguiti (vedasi verbali)
- Pianificazione mirata della didattica inclusiva (PEI, PDF, PDP)

Responsabile dell'attuazione

ins. Fleury Patrizia

Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)

- ➔ Alunni BES:
- ➔ -alunni con disabilità fisica, psichica o sensoriale certificata (legge 104/92);
- ➔ -alunni con disturbi evolutivi specifici (legge 170/2010);
- ➔ -alunni con svantaggio socio economico, linguistico, culturale.(principi enunciati dalla legge 53/2003).
- ➔ -Docenti
- ➔ -Personale ATA
- ➔ -Operatori scolastici
- ➔ -Consigli di classe
- ➔ -Famiglie
- ➔ -ASL
- ➔ -Servizi Sociali
- ➔ -Servizi operanti nell'ambito della territorialità.

Fasi di diffusione, riproposte per ogni anno del triennio:

- Presentazione del Progetto, da parte del Dirigente Scolastico in Collegio Docenti
- Pubblicazione del progetto sul sito (vedi PTOF)
- Presentazione in Collegio Docenti dei percorsi di formazione/autoformazione che si intende attuare

Una volta definite le modalità di lavoro, presentazione delle stesse a tutti i docenti tramite focus per interclasse e dipartimenti

- Esame della documentazione utile in sede di Collegio, anche con l'utilizzo di una presentazione in power point;
- Informazione ai genitori rappresentanti di classe attraverso un focus.

-

Fase di CHECK

MONITORAGGIO E RISULTATI

E' prevista una attività di monitoraggio di tutte le fasi del progetto , al fine di

verificarne l'andamento e l'eventuale messa a punto in corso d'opera, ove se ne presentasse l'esigenza, nell'ottica del raggiungimento finale dell'obiettivo del progetto.

Anno Scolastico 2017/2018

- 4 Sono stati quantificati il numero di bambini che sono stati individuati come BES (vedasi PAI)
- 5 Quantificare la condivisione del materiale dello screening (Comunicazione ai docenti ed ai genitori dei risultati delle prove di screening agli atti della scuola)
- 6 Quantificare il numero dei docenti che si sono formati (non è stato effettuato un monitoraggio della formazione)

Fase di ACT

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Saranno effettuati dai componenti del gruppo di miglioramento incontri periodici per controllare la diffusione e la messa in opera delle indicazioni del progetto. Per eventuali criticità emerse in corso di attuazione del progetto si procederà con l'elaborazione di soluzioni in grado di agire sui punti deboli consentendo il raggiungimento dell'obiettivo finale. In corso d'opera, a fronte di eventuali criticità emerse sarà possibile l'individuazione di necessarie azioni correttive.